

Custode della Biodiversità

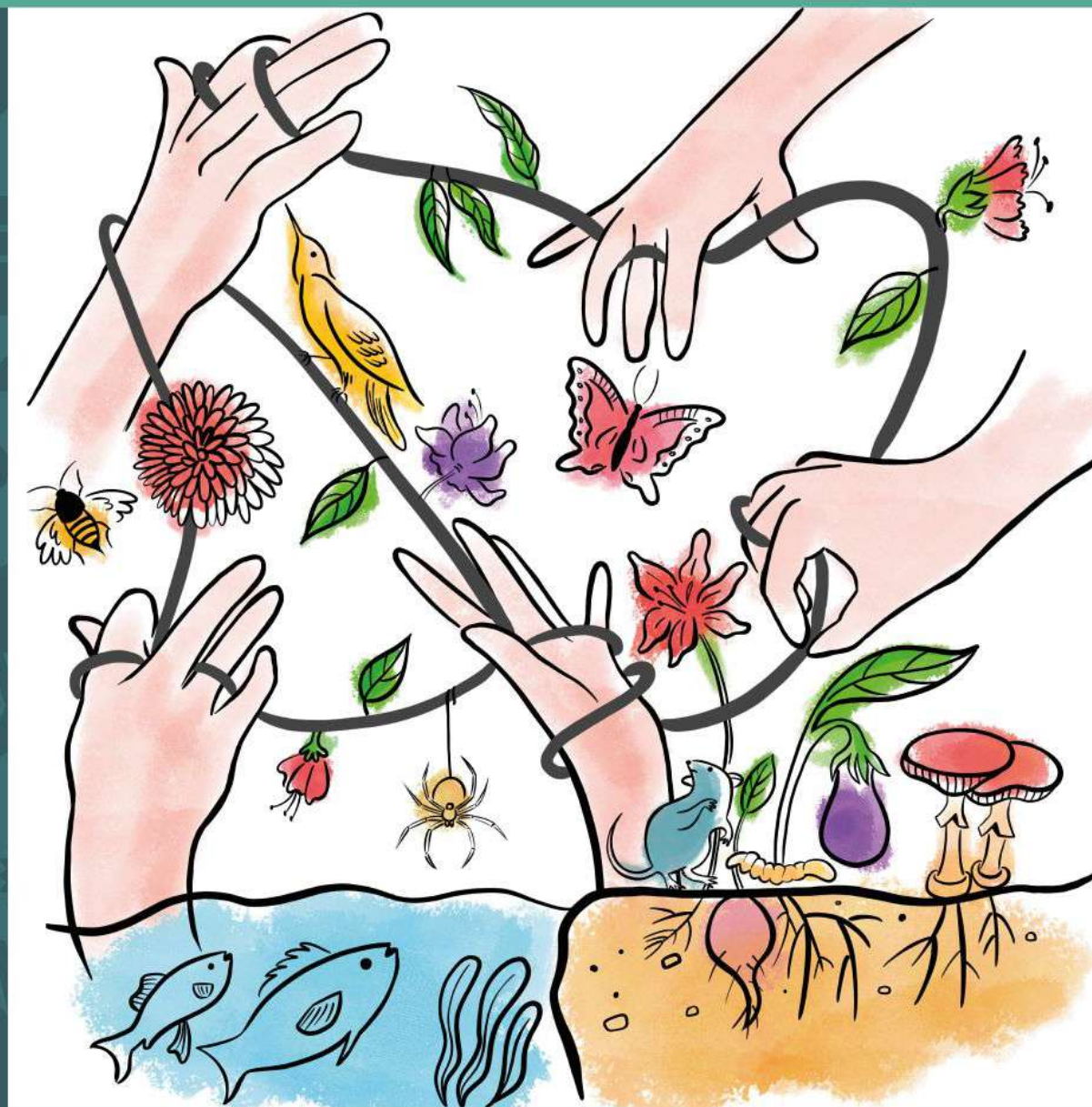


LIFE
NatConnect
2030

Prendiamoci cura
della natura
insieme



LIFE
NatConnect
2030



Custode della Biodiversità



Custode
della Biodiversità



Scuole in azione: il ruolo della Custodia

2° Incontro - Scuole Custodi della biodiversità

Incontri di formazione per docenti, educatrici ed educatori su
biodiversità e custodia del territorio

Partecipazione libera con iscrizione obbligatoria al seguente [link](#)

13 maggio 2025 dalle 17:00 alle 18:30

Incontro online, piattaforma Zoom

Programma dell'evento

Tema: Biodiversità e custodia del territorio.

- Che cosa significa "custodia"?
- Il ruolo delle scuole nella tutela della biodiversità
- Come entrare nella rete di Custodi della biodiversità LIFE NatConnect2030

Target: docenti di scuole di ogni ordine e grado (inclusa leFP), educatrici ed educatori ambientali.

Descrizione: il corso affronta il tema della biodiversità e della custodia del territorio attraverso tre incontri.

A Educatori/trici Ambientali iscritti al registro di Legambiente saranno riconosciute 4,5 ore.

A seguito degli incontri, i docenti ed educatori avranno la possibilità di partecipare ad un'uscita/visita sul campo nel territorio di riferimento (regioni Lombardia, Emilia-Romagna, Piemonte e Veneto e Provincia Autonoma di Trento).

Per informazioni su incontri e attività per le scuole sulla custodia della biodiversità:

[Custodia LIFE NatConnect2030 - Nat Classes Scuole per la Biodiversità
scuola.formazione@legambientelombardia.it](mailto:scuola.formazione@legambientelombardia.it)

Scopri di più su
custodialifenatconnect2030.it



INDICAZIONI PRATICHE

Rinominarsi in Zoom con nome e cognome + scuola (così come da registrazione nel form di iscrizione).

Segnalare la propria presenza nel google form: LINK in chat

BOX Q&A per domande. Alcune domande saranno trattate alla fine dell'incontro

BOX CHAT per presentazione o altro.

L'incontro sarà registrato per motivi gestionali e saranno realizzati screenshot (LINK informativa privacy in chat).

I materiali saranno pubblicati sul sito web al termine del ciclo di incontri.

L'attestato di partecipazione potrà essere richiesto al termine del ciclo di incontri, contestualmente alla compilazione del questionario di valutazione.

CALENDARIO

INCONTRO 1 - Biodiversità: un tesoro da proteggere

6 maggio | 17:00 - 18:30

INCONTRO 2 - Scuole in azione: il ruolo della custodia

13 maggio | 17:00 - 18:30

INCONTRO 3 - Natura e felicità: il legame invisibile

20 maggio | 17:00 - 18:30

VISITE SUL CAMPO

- Emilia Romagna: 24 maggio | 9:00-17-00, Sorgenti naturali dell'Appennino, Rifugio Cavone di Lizzano in Belvedere (BO)
- Lombardia: 27 settembre, Monza

Custode
della
Biodiversità



LIFE
NatConnect
2030

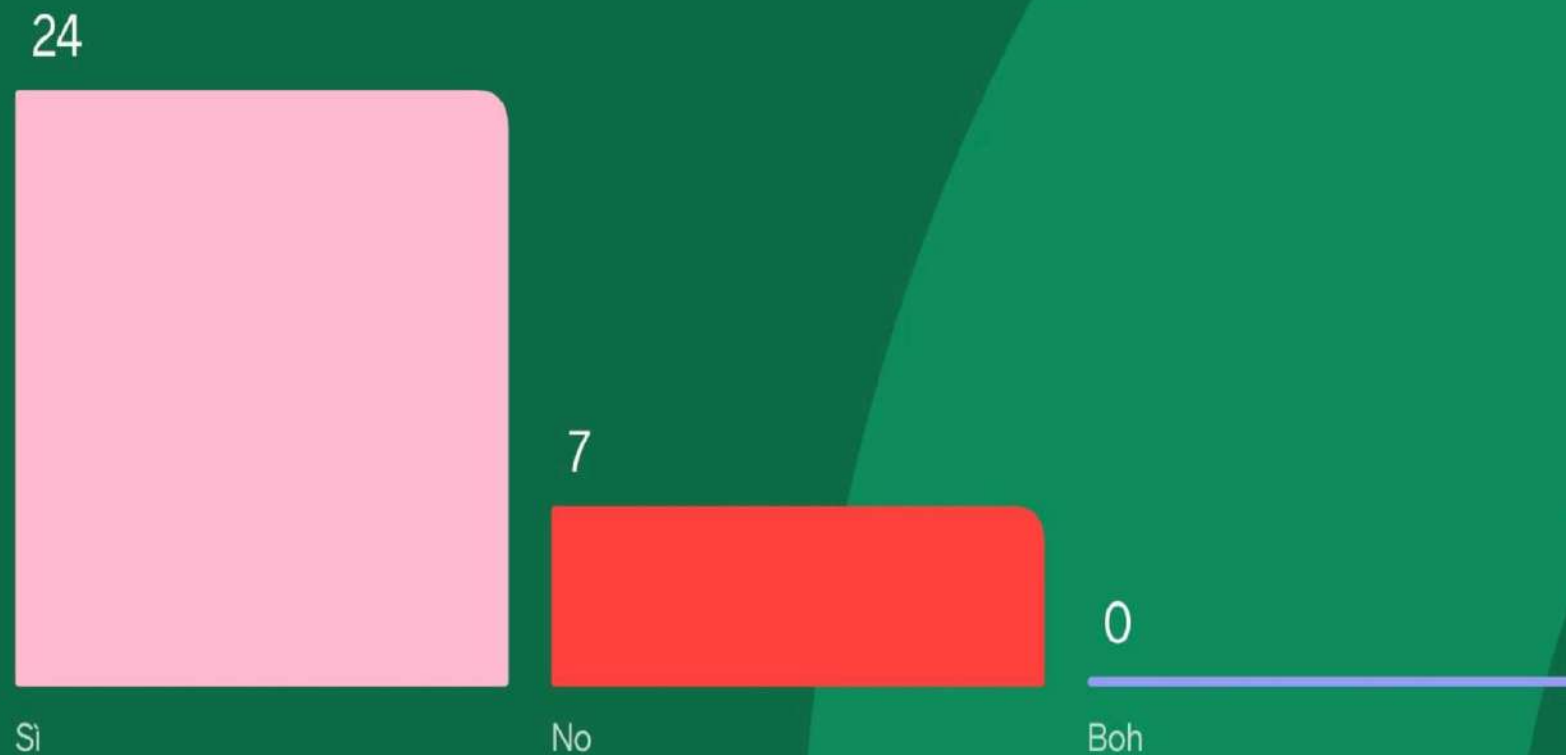
Rompiamo il ghiaccio!



LIFE
NatConnect
2030



Hai mai sentito parlare di CUSTODIA DELLA BIODIVERSITÀ?



Perchè è importante avere custodi della biodiversità?

Perchè la biodiversità è in pericolo

Per non perdere irrimediabilmente la biodiversità

Per proteggere il nostro ambiente

Per sensibilizzazione

Per diffonderne l'importanza

Per lasciare un mondo migliore ai nostri discendenti

Perchè le specie animali e vegetali non vengano estinti

Per proteggere e ricostruire la biodiversità degli ecosistemi

Per creare consapevolezza e responsabilizzare rispetto al proprio territorio

Per tutelare la biodiversità e valorizzarla

Per difendere e proteggere la vita

proteggere la biodiversità

Per educare al patrimonio naturalistico

Perchè è importante proteggere l'ambiente

Perché è in pericolo

Perchè preservando la biodiversità si salvaguarda la vita nel pianeta Terra

Perché è importante avere custodi della biodiversità?

Per aumentare la sensibilità nei confronti delle minacce ad un tesoro che rende più forte il nostro Pianeta, e noi stessi

È importante che ognuno di noi partecipi alla conservazione della biodiversità

Proteggere l'ambiente e gli esseri viventi

Per salvaguardare l'ambiente e condividere la conoscenza

Biodiversità è importante per la salvaguardia dell'ambiente

Per garantire un futuro dignitoso alle future generazioni

Perché da cose diverse possono nascere "strade di salvezza" (esempio dei vitigni PIWI)

INDISPENSABILE PER MANTENERE L'EQUILIBRIO DELLA NATURA

Perché è essenziale x la vita. Anche noi siamo parte della biodiversità

perché è l'unica ricchezza

Perché la biodiversità necessita di essere protetta dalla miopia di molti

Bisogna cominciare a prendersi cura dell'ambiente diffondendo la necessità di conservare la natura e responsabilizzando le nuove generazioni e non

Perché si sta riducendo a vista d'occhio per molte cause e perché è un patrimonio che se perso è irrecuperabile

Perché la biodiversità è essenziale per la nostra sopravvivenza

Essere protagonisti nella tutela della biodiversità

la biodiversità è la formula vincente per mantenere l'ambiente in equilibrio

Perché è un tesoro in pericolo

Perchè una classe dovrebbe prendersi cura della biodiversità?

Perchè è un tema trasversale a tutte le discipline

39

Perchè educa al senso di responsabilità

49

Perchè è un'azione concreto contro i cambiamenti climatici

41

Perchè educa al rispetto

46

Perchè permette il contatto con la natura

44

Perchè promuove la cittadinanza attiva

45

Perchè rafforza il legame con il territorio

47

Perchè aiuta nello studio delle scienze

38

Strongly disagree

Strongly agree



Custode
della
Biodiversità



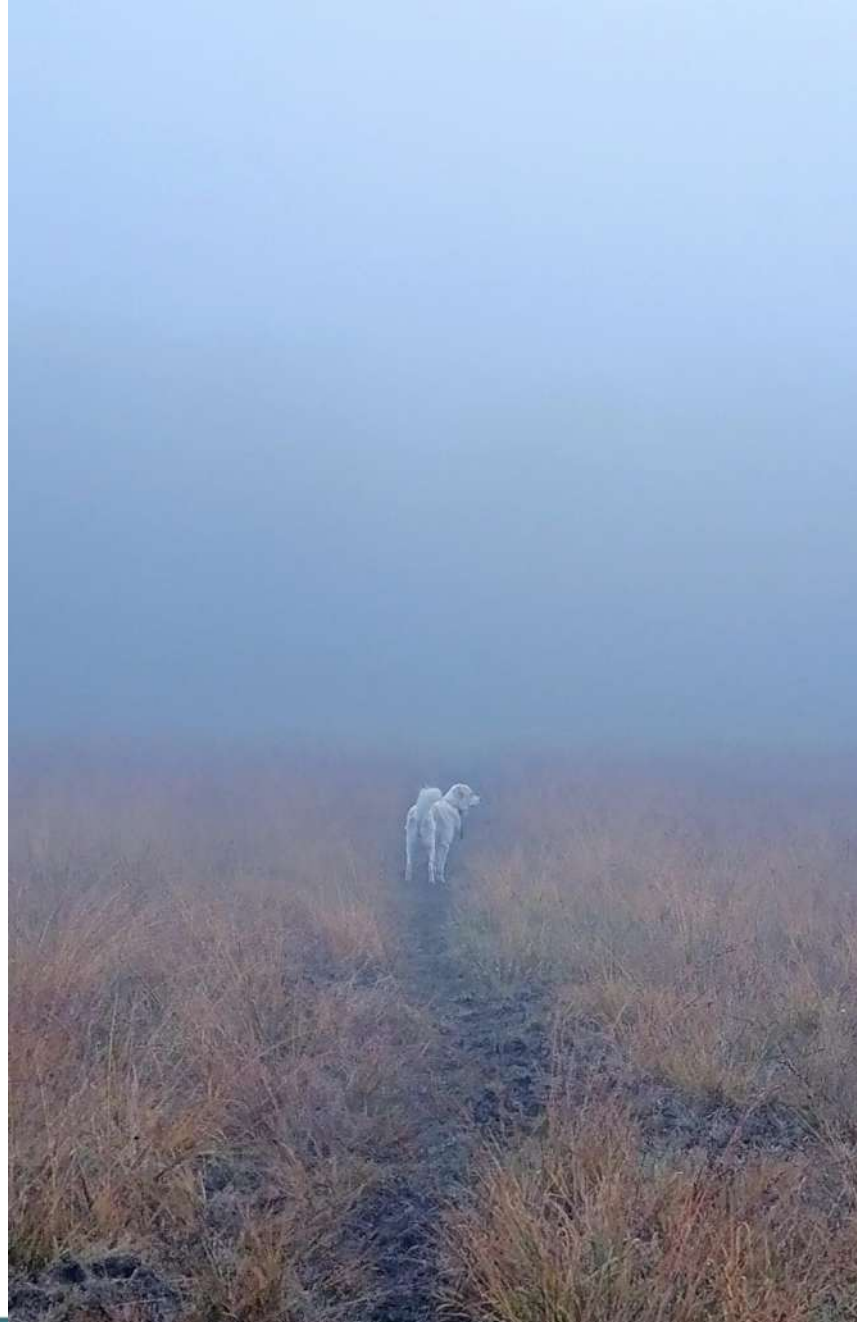
La Custodia del territorio e della biodiversità



Protagonisti della protezione della natura e conservazione della biodiversità

La Custodia del territorio è una **strategia di tutela e conservazione del territorio** attraverso il coinvolgimento diretto di scuole, comuni, attori locali e società civile.

La salvaguardia della biodiversità è infatti compatibile con le attività umane solo se si garantisce il **rispetto del territorio e delle altre specie viventi**. È fondamentale quindi **incoraggiare la corresponsabilità di chi ogni giorno interviene sul territorio** e agisce direttamente sull'utilizzo delle risorse naturali.



Uno strumento di conservazione della natura e del paesaggio

L'approccio alla custodia del territorio è versatile e adattabile: utilizza un'ampia varietà di strumenti e risorse e coinvolge molti stakeholder diversi, in particolare proprietari terrieri e ONG. Uno dei punti di forza dell'approccio alla custodia è che tutti i gruppi della società civile possono utilizzarlo o parteciparvi in qualche modo. Oggi, la custodia del territorio è utilizzata nella maggior parte dei continenti del mondo come strumento di gestione e conservazione della natura e della biodiversità.

dal Land stewardship manual - LandLife project



Protagonisti della conservazione della biodiversità

Essere Custodi significa sottoscrivere un impegno volontario per essere protagonisti di un'azione concreta di cura e manutenzione del territorio, conservare volontariamente un luogo che ti appartiene: il giardino dove vivi, un bosco, un prato, un terreno agricolo di tua proprietà.

Con questo accordo non si intacca il diritto di proprietà, che continua a rimanere in capo in modo esclusivo al Custode.



Le origini della Custodia del territorio

L'origine della custodia del territorio deve essere localizzata nello Stato americano del Massachusetts, dove il paesaggista Charles Eliot creò nel 1891 quello che potrebbe essere considerata la prima entità di custodia e si chiamava The Trustees of Public Reservations. L'idea di Eliot era semplice ma geniale e, in ogni caso, assolutamente innovativo: selezionare uno tra i vari terreni locali sia pubblici e privati che, per la sua bellezza e la ricchezza naturale, sarebbe dovuta essere protetta con l'aiuto dello Stato come bene comune.



L'evoluzione della Custodia del territorio

La custodia del territorio nel Nord America, sia nella sua origine che nella sua evoluzione successiva, si è configurata come iniziativa di conservazione essenzialmente privata. È anche uso comune il termine “Land trust”, che può riferirsi sia all'entità che promuove la conservazione, sia all'accordo che stabilisce la gestione della proprietà a fini di conservazione.

Approfondimenti: land ethic

<https://www.aldoleopold.org>



In Europa

In Europa, i primi passi verso la custodia del territorio furono compiuti nel Regno Unito, attraverso il National Trust, fondato nel 1895 come organizzazione benefica indipendente dal governo e dedicata principalmente all'acquisizione di terreni minacciati sulla costa e nelle campagne, nonché di edifici di interesse storico o artistico.

Nell'Europa continentale, l'approccio della custodia "nordamericano" è stato "importato" mantenendo il suo scopo essenziale, adattandolo alle specifiche caratteristiche di ciascun paese, principalmente in relazione agli aspetti giuridici e amministrativi.

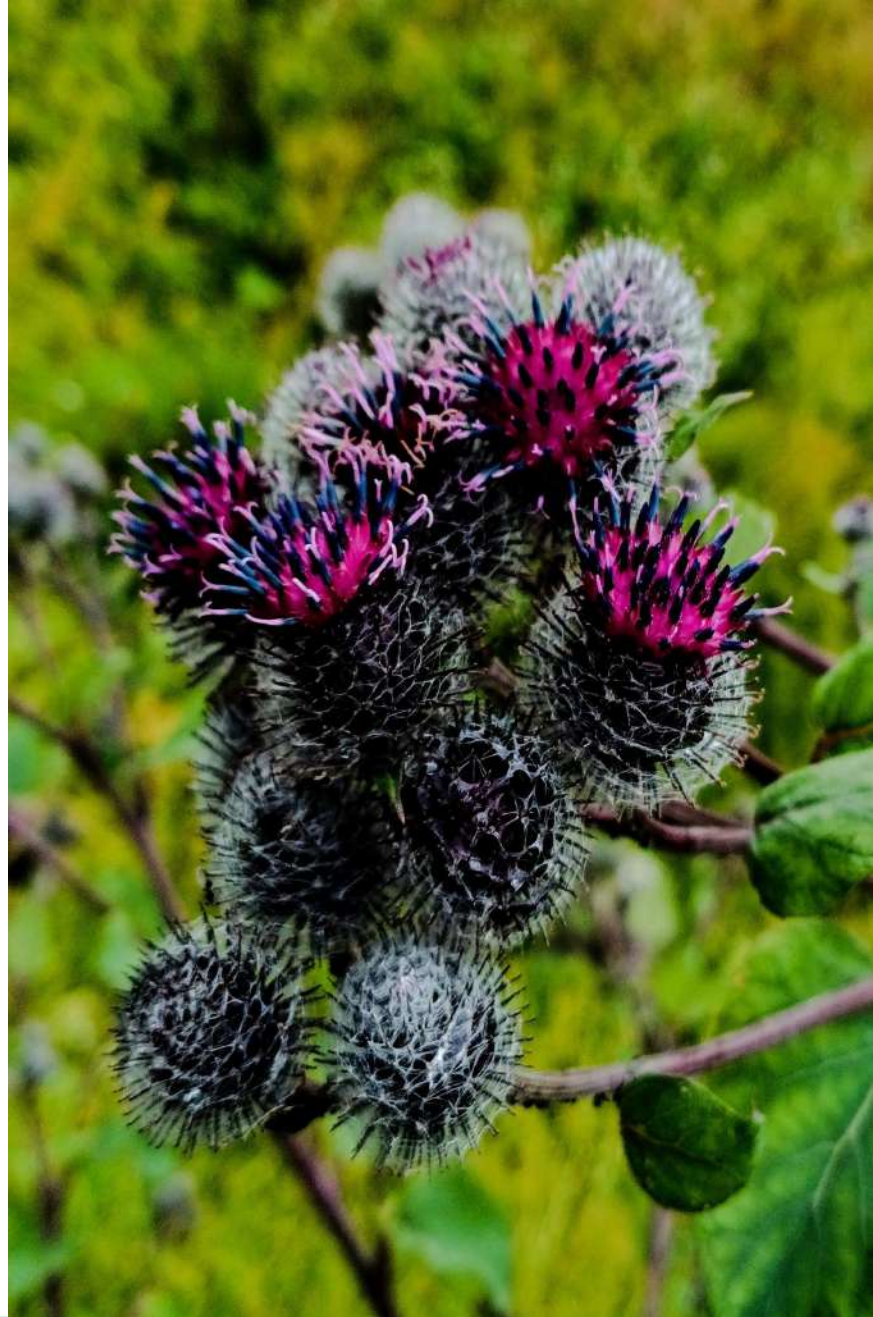


In Spagna

Sebbene durante gli anni Settanta e Ottanta si siano verificate iniziative con finalità e metodi simili, in Spagna la formalizzazione del concetto e il movimento di custodia del territorio hanno avuto luogo in occasione della così denominata “Dichiarazione di Montesquieu sulla tutela della terra, nel Novembre 2000, ratificato da enti e istituzioni della Catalogna e Baleari.

L'evoluzione successiva, pur non avendo ancora raggiunto tutto il suo potenziale di sviluppo, della strategia della custodia è stata favorita fondamentalmente dalla cosiddetta “rete della custodia del territorio”, che ha collegato le diverse azioni di custodia in tutto il territorio spagnolo.

<https://www.custodia-territorio.es/en/>



In Italia

A partire dall'esperienza spagnola, in Italia la custodia del territorio si è sviluppata negli ultimi 15 anni a “macchia di Leopardo”, come in altri stati europei, molto legata al contesto territoriale e all'entità che ha promosso l'iniziativa. Non esistono reti della custodia come in Spagna e questo fa sì che non ci sia una uniformità di linguaggio e di approccio. Non esiste un soggetto che riesca a tenere in rete tutte le realtà che stanno portando avanti questa strategia di conservazione. Infine non esiste una normativa che possa supportare e incentivare la custodia del territorio come azione di conservazione da parte di privati di un bene comune.



Le potenzialità della Custodia del territorio

In sintesi, si potrebbe dire che, sebbene la custodia del territorio sia sorta come uno strumento della società civile, in una certa misura filantropico o ispirato dal principio di solidarietà, si è rivelato come una via per superare le inevitabili limitazioni dell'Amministrazione nella tutela ambientale.

“La custodia del territorio como estrategia de protección del medio ambiente”

Autor: Manuel Montesdeoca de la Fuente, Abogado. Máster en Derecho Ambiental por la Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA) - 2012

...

..... *ma il custode cosa ci guadagna?*





..... *ma il custode cosa ci guadagna?*

- un grande senso di comunità e la bellezza di fare qualcosa per tutti oltre che per noi stessi
- essere protagonista di azioni che ritiene giuste e necessarie, può fare la propria parte e entrare in relazione con altri soggetti con lo medesimo scopo
- salvaguardia e conoscenza della biodiversità
- arricchimento culturale e aiuto all'ambiente
- qualità della vita
- ci guadagno perché vivo in un territorio naturale e faccio parte della natura ma se creo un disequilibrio ne perde l'uomo e tutta la catena alimentare e ambientale
- benefici sociali, economici, benessere psicofisico. Senso di cittadinanza attiva
- essere protagonista e partecipe per lasciare qualcosa di bello per il futuro.
- sentirsi parte di una comunità, godere dei benefici, soddisfazione del
- prendersi cura
- tutelare l'ambiente, il territorio di cui facciamo parte significa anche tutelare la vita umana. Siamo parte della biodiversità!
- no euri, ma altro
- conoscenza
- una qualità della vita migliore



..... *ma il custode cosa ci guadagna?*

- è un valore aggiunto alle attività che si fanno già
- la consapevolezza di aver fatto qualcosa per il posto in cui viviamo
- visibilità
- nel rafforzare il mio senso di appartenenza al territorio e nel mio ruolo di educatore per la conservazione della biodiversità
- la soddisfazione personale di avere fatto qualcosa in cui crede
- la conservazione del proprio territorio e l'aumento della consapevolezza degli altri attori
- faccio un lavoro utile a tutta la società. non si tratta di denaro
- la biodiversità è essenziale per tutti, custode compreso, perciò il custode ci guadagna in vita. Oltre a soddisfazione personale e al sentirsi utili e magari d'ispirazione per altri
- un ambiente più vivibile ed equilibrato anche per le prossime generazioni
- l'amore per la natura e la possibilità di essere attivi garantisce felicità, serenità e rende orgogliosi di far parte di qualcosa di grande e importante
- benefici a lungo termine nel conservare e tutelare la vita
- contribuisce al bene comune ed alla salvaguardia del pianeta Terra
- conservazione



da
Terruggia
Piemonte

Custode
della
Biodiversità



Le attività di Custodia del territorio e il coinvolgimento degli stakeholder in LIFENatConnect2030



Una rete per prendersi cura della biodiversità



Una rete per prendersi cura della biodiversità

- ❖ **Scuole per la biodiversità**
NAT classes
- ❖ **Comuni per la biodiversità**
NAT cities
- ❖ **Custodi della biodiversità**
NAT stewards
- ❖ **Comunità per la biodiversità**
NAT communities



**Custode
della
Biodiversità**



Nat Classes

Scuole per la Biodiversità



**Custode
della Biodiversità**



Nat Classes **Scuole per la biodiversità**

- ❖ **10 moduli didattici a disposizione dei/delle docenti per attività con gli/le studenti/esse**
- ❖ **Percorsi formativi online per docenti di tutte le regioni & 1 uscita/visita sul campo all'anno in ciascuna regione**
- ❖ **Accordi di Custodia**
- ❖ **Corsi online per studenti (WWF)**



**Custode
della
Biodiversità**



LIFE
NatConnect
2030

Nat Classes

Quali scuole possono partecipare?

- ❖ **Primarie**
- ❖ **Secondarie I grado**
- ❖ **Secondarie II grado**
- ❖ **IeFP**



Accordi di Custodia

- ❖ Firmati con la scuola, che identifica la/e classe/i custode/i partecipante/i
- ❖ Protocolli/dichiarazioni che identificano attività pluriennali a favore della tutela del territorio, protezione della natura, conservazione della biodiversità
- ❖ Anche valorizzazione di ciò che la scuola sta già facendo
- ❖ Crediti formativi, PCTO e/o educazione civica
- ❖ Incremento competenze & partecipazione/cittadinanza attiva di studenti e docenti

Benefici per le Scuole Custodi

- ❖ Supporto e materiali informativi per la realizzazione delle attività
- ❖ Kit e attestato per ciascuna classe
- ❖ Visibilità come buona prassi su canali online & offline
- ❖ Rete con con altre scuole a livello regionale, interregionale e nazionali
- ❖ Networking con altri enti (comuni, associazioni, aziende, ecc.)
- ❖ Partecipazione ad altre iniziative, formazioni ed eventi del progetto (concorsi fotografici, festival, ecc.)

**Custode
della
Biodiversità**



LIFE
NatConnect
2030

Esempi di azioni e attività didattiche per prenderci cura della biodiversità



LIFE
NatConnect
2030



PULIAMO IL MONDO

SCHEDA MONITORAGGIO RIFIUTI

DATA		LUOGO					
TIPOLOGIA RIFIUTO		QUANTITÀ	PRESENZA CESTINI		DOVE VA CONFERITO	DOMANDE CHE CI SIAMO FATTI	COSA POSSIAMO FARE
			SI	NO			
PLASTICA							
TETRAPAK (BRICK SUCCHI...)							
CARTA							
VETRO							
METALLO							
COMPOSTABILE (CIBO...)							
SECCO	MOZZICONI						
	MASCHERINE						
	ALTRO						
RIFIUTI ELETTRONICI							

Kit didattico Rigeneriamo il Futuro

Materiali: guanti, sacchi della spazzatura, pinze, scheda di monitoraggio rifiuti

NON TI SCORDAR DI ME

LA scuola SI FA bella

28 e 29 marzo 2025

TUTTØ ALL'OPERA
PER RIGENERARE
GLI SPAZI
SCOLASTICI

...unisciti a noi
per rendere
la scuola più
bella, insieme
possiamo fare
la differenza!

LEGAMBIENTE | nontiscordardimè

FESTA DELL'ALBERO



BOMBE DI SEMI

Materiali: argilla, semi di fiori autoctoni, terriccio, acqua



ORTO DIDATTICO

Materiali: piantine o semi,
guanti, attrezzi giardinaggio



BUG'S HOTEL

Materiali: scatola o contenitore,
canne di bambù, steli erbacei,
tronchi forati, fibre naturali,
pigne, cortecce, pietre e rami
secchi



HIBERNACULA

Materiali: elementi da
trovare in natura, spago



MANGIATOIE PER UCCELLI



Foto: LifeGate

Materiali: bottiglia d'acqua o contenitori di vario tipo, miscele di semi vari e cereali (miglio, canapa, girasole, avena, frumento) e grasso

**Custode
della Biodiversità**



<https://custodialifenatconnect2030.it/scuole>
www.instagram.com/custodia_lifenatconnect2030/

LOMBARDIA

lombardia@custodialifenatconnect2030.it

Scuole Lombardia:

scuola.formazione@legambientelombardia.it

PIEMONTE piemonte@custodialifenatconnect2030.it

VENETO veneto@custodialifenatconnect2030.it

EMILIA ROMAGNA

emiliaromagna@custodialifenatconnect2030.it

TRENTO trento@custodialifenatconnect2030.it



Sostenuto da

